**Казкові птахи**

**Ранкова зустріч**

**(Квітень)**

**Мета:** продовжувати знайомити дітей із царством птахів, розвивати логічне мислення, міркування, виховувати бережне відношення до природи.

**І.Привітання.** Діти сідають колом, подаючи один одному руку, говорять:

- Доброго ранку, Іванку! Я люблю, коли в мене гарний настій!

- Доброго ранку, Тетянко! Я люблю кататися на велосипеді.

Потиснули один одному руки і с казали: «Доброго ранку!»

**ІІ. Ранкові повідомлення.**

1. **Новини дня.**

* Який сьогодні день тижня?
* Яке число? (10)
* Складіть приклади з відповіддю 10.
* Який місяць? Квітень.
* Чому він так називається?
* Які інші назви має цей місяць?

**Учень.** Квітень – середина весни. Він цвітень-переплітень, переплітає трохи зими , а трохи літа. Це справжній весняний місяць, який особливо шанували наші пращури. Тому і назв він прибрав чи найбільше – «краснець», «лукавець», «снігогін», «дзюрчальник» , «водолій», «березозарник «. І в кожній такій накличці свій зміст, що відповідає удачі другого місяці весни.

**Прикмети місяця:**

* Квітень водою славний, квітами красний;
* Хто квітень змарнує, той і літо злінує;
* Квітень – приміщень, що спостеріг, те й зміг;
* Як у квітні з’являються хрущі - травень буде дощовий;
* Сухий березень, мокрий квітень, а травень холодний, рік хліборобний;
* Де у квітні річка, там у липні болото.

1. **Калейдоскоп цікавих фактів.**

* Яку тему ми з вами вивчаємо? (Птахи)
* Назвіть по черзі птахів, яких ви знаєте?
* Хто може назвати відразу 10 птахів?
* Що ви ще цікавого знаєте про птахів?

**Учень.** Усі птахи поділяються на три групи:

***хижі,*** які живляться гризунами, великими комахами та іншими тваринами;

***комахоїдні,*** які живляться комахами;

***всеїдні,*** які живляться рослинами й комахами.

**Учитель.** А я зараз перевірю, як ви знаєте цих птахів.

**Гра «Долоньки» (**хижі птахи один раз плескаєм, комахоїдні – два рази, всеїдні – три рази.)

Зозуля (комахоїдні), горобець (всеїдні),чайка (хижа), яструб (хижа), журавель (всеїдний), шпак (комахоїдний), голуб (всеїдний).

(Молодці. Поаплодували один одному.)

**Учень.** Більшість птахів відлітають у теплі краї. Інші залишаються, а деякі кочують у пошуках їжі на сотні кілометрів. Наприклад: до Африки, Південно-Східної Азії, Південної і Західної Європи, тому діляться на три групи: перелітні, осілі, кочові. Сигналом до відлітання у вирій для різних птахів є чинники змін погодних умов.

Наприклад: стрижі відлітають після зменшення тривалості світового дня. Для них це сигнал, який попереджує про швидке зниження температури повітря. Що впливає на наявність у повітрі комах, єдиної їжі для таких птахів. Пізніше відлітають ластівки, бо вони ловлять комах не тільки в повітрі, а й у кроні дереві, кущів, у траві. Качки, журавлі відлітають, коли замерзають водойми.

**Гра «Долоньки»** ( Перелітні птахи плескаєм один раз, осілі – два, і кочові – три).

Горобці (осілі), качки (перелітні), лебеді (перелітні), снігурі (кочові), зяблики (перелітні), омелюхи (кочові), жайворонки (перелітні), горлиці (осілі), дятли (осілі).

**Крісло автора.**

**Учитель.**  Скільки дивовижно-казкових птахів є в пташиному царстві.

Саша розкаже нам про такого птаха, а якого ви дізнаєтесь, погравши у гру «зіпсований телефон». Саша починає. (Павич)

**Учитель.** То про якого птаха розкаже нам Саша?

**Учень:**

Пір ҆ я павича переливається на сонці усіма відтінками синього, зеленого, бронзового і золотистого кольорів. На голові птаха, немов корона, стирчить невеличкий чубчик із пір҆їн. Та головна окраса павича – розкішний довгий хвіст, точніше, надхвістя – верхні покривні пера, які ростуть зі спини. На вершині кожного пера красується велика пляма, схожа на око, з темною серединкою і синьо-бронзовою облямівкою. Ці пера завдовжки близько 0,5 м.

Щоб привабити самку, самець піднімає хвіст догори, розгортає його величезним яскравим віялом і починає злегка трясти ним. При цьому стрижні пер, б ҆ючись один об одного, тихо шелестять. Серце самки підкорене раз і назавжди!

Самка павича майже такого самого розміру, як самці, але вони забарвлені в було-зелені тони і не мають довгого надхвістя. А кокетливий чубчик на голові у них є.

**ІІІ. Обмін інформацією.** (Діти підготували проекти про казкових, дивовижний птахів).

**Птахи-носороги**

Мешканці тропічних лісів Африки та Південно-Східної Азії. Назву одержали за великий, масивний, загнутий донизу дзьоб.

Живляться фруктами та комахами.

Досягають довжини 165 см і маси до 4 кг.

Під час насиджування пташенят самка замуровує себе в дуплі, залишаючи назовні тільки голову. Годує дружину батько сімейства.

**Звичайний зимородок**

Живе майже по всій Європі та Азії біля водойм із чистою і прозорою водою.

Маса – не більше 50 г. Живиться дрібною рибою, пуголовками і комахами.

Гніздяться зимородки в норах, які викопують у берегових обривах. У кладці шестеро-семеро яєць.

**Гуахаро**

Мешкають у гірських тропічних лісах Гвіанського нагір’я Південної Америки та на острові Тринідад.

Зовні вони дещо нагадують хижих птахів або сов. Цю схожість створює міцний гачкуватий дзьоб.

Насправді гуахарі є родичами дрімлюги і живляться фруктами.

У них довгі чіпкі кігті на ногах, але слугують вони не для полювання, а щоб утримувати на кам’яних карнизах печер, де гніздяться та живуть ці дивні птахи.

Дорослий гуахаро може досягти 50 см завдовжки.

Пташенят годують плодами, що містять багато рослинних олій. Малюки швидко товщають.

На 70-й день їхні жирові накопичення досягають 1/3 власної ваги. Пташенята стають малорухливими. Проте, це їм не шкодить. Жир поступово витрачається на розвиток і на відростання пір’я.

**Жовна**

Чорний дятел, або жовна, зустрічається по всій тайзі Євразії, починаючи з північних її районів.

Завдовжки досягає 50 см, а важить 300 г. На високих деревах птахові легше розшукувати і видовбувати личинок з-під кори. Дзьоб у жовни довгий, досягає 6,6 см. З його допомогою чорний дятел не тільки добуває їжу, а й видовбує дупло для гнізда, причому щороку нове. На будівництво такого гнізда атах витрачає від 10 до 17 днів.

**Медоукажчик**

Живе у саванах Африки, подібно до зозулі підкидає свої яйця в гнізда інших птахів. Далекий родич дятлів. Завбільшки приблизно 15-20 см. Живиться цей птах бджолиним воском. Але як добратися до бджолиних стільників? Адже африканські бджоли надзвичайно агресивні.

Коли медоукажчик знаходить бджолине гніздо, то летить в пошуках людини або хижої тварини під назвою медоїд. Знайшовши кого-небудь із них, птах починає з голосними криками пурхати в кущах. І африканці, і медоїд чудово розуміють, що птах кличе до бджолиного гнізда.

**Тукан**

Живе тільки в тропічних лісах Америки. Довжина тіла – до 60 см, маса – усього лише 300 г. Живиться фруктами.

Тукани дуже товариські і живуть великими групами. Влаштовуючись на нічліг у дуплі можуть «поміститися», щоб усім вистачило місця.

**Чорний стриж**

Гніздиться в Європі., Північно-Західній Африці та в Азії. Довжина – близько 16 см, маса – до 45 г. Усе життя стрижа – у польоті. Злетіти із землі він не зуміє.

Живиться дрібними комахами. У кладці 2-3 яйця, котрі насиджуються 18 днів. У серпні відлітає зимувати в тропіки.

**Колібрі**

Мешкають у тропічній та помірній зонах західної півкулі. Важать не більше 1,8 г. Живляться квітковим нектаром. Крім того, охоче поїдають дрібних комах та павучків. Деякі види колібрі здатні робити до 100 змахів крильцями за секунду, тому за добу вони з’їдають корму удвічі більше від власної ваги.

**Квезал**

Мешкає у гірських субтропічних лісах півдня Мексики та Гватемали. Найбільший та найкрасивіший з усіх прогонів. Живиться різними плодами та дрібними тваринами. Гніздо влаштовує в дуплах дерев. У кладці 2-3 яйця.

**Сновига акіаполаву**

Сновига акіаполаву з гавайських островів має дивовижний дзьоб, який надає їй можливість діставати їжу зі стовбурів мертвих дерев-сухостоїв. Верхня частина дзьоба дуже довга й вигнута, і пташка підіймає її, а нижню, коротку використовує як долото, яким стукотить по дереву. За допомогою верхньої частини пташка дістає потривожених комах і личинок.

**Арама**

Водяний равлик, який мешкає в болотах Флориди, слугує основною їжею для двох видів птахів. Арама з довгими лапами і дзьобом полює на равликів, збираючи їх з водоростей. А от болотному коршаку – слизне їду, грузному хижакові, доводиться очікувати, поки який-небудь равлик не спливе до поверхні в прохолодний час. Тільки-но він з’являється, коршак хапає його лапами і летить до найближчого дерева, де й дістає своїм кривим дзьобом молюска з мушлі.

**Гра «Най-най-най»**

(Діти по-черзі один за одним називають найбільших, найшвидших, найважчих, найсильніших, найкращих…

Найбільший серед птахів – гриф чорний, маса – 12,5 кг, довжина крила – 8м 70см. Найвищий птах – журавель сірий, висота – 120 см, а маса – 7 кг. Найважчий птах – дрохва, маса - 20 кг. Найменший лісовий птах – корольок (в Україні), маса – 4-5 г. Найшвидший птах – сапсан, швидкість 30 км/год. Найвище літає – орел, на висоту 7500 м., кряква – 6300 м, ластівка – 4000 м.

Найбільше пролітає – Лелека і вальдшнеп – 400-500 км на добу. Найдовше живуть – сокіл – 162 роки, шуліка – 118 років, гриф – 117 років, гуси – 40 років, кури – 20 років, голуби – 30 років. Найкращий бігун на короткі дистанції – фазан 34 км/год, кроншнеп – 16 км/год, перепіл – 15 км/год. Найдовший дзьоб – лелека – 19 см, чапля – 13 см, бекас – 7 см. Найбільші крила має – беркут- 3 м. Найсильніший голос має бугай, чути за 2 км. Найгарніше пір’я – чапля. Найрухливіша голова у сови.

**ІV. Новини класу. План на день.**

* У центрі читання ми з вами будемо читати оповідання І.Гуцала «Перебите крило».
* У центрі математики розв’язувати приклади і задачі, а розгадавши кросворд дізнаємося хто найраніше прокидається і співає. (Горихвістка, а за нею вільшанка, потім дрозди, вівчарики, кропив’янки, а ще пізніше зерноїдні птахи – зяблики, вівсянки, горобці.)
* У науковому центрі подивимося фільм про найкращого птаха-водолаза. (Оляпка бура, може пірнати у воду і бігати по дну, чіпляючись за нерівності. Вона ловиться на дні комах, черв’яків і навіть мальки риби, а спійману здобич завжди виносить на берег і там з’їдає. Коли оляпка перебуває під водою, ніздрі і вушні отвори в неї закриваються складками шкіри. А пір’я не намокає, бо щедро змащене жиром. Пірнає пташка не тільки в пошуках їжі, але й рятуючися від ворогів).
* У центрі української мови вивчимо скоромовки, спишемо текст про птахів.
* У центрі творчості зробимо аплікацію «Дивовижний птах».