**Ранкова зустріч**

**Птахи –диво природи**

**(Лютий)**

**Тема:** уточнити і розширити уявлення про значення птахів у природі і цінність їх для людей; про види птахів, про їх особливі ознаки; розкрити особливості їх життя; розвивати вміння розрізняти птахів за видами; формувати вміння міркувати, порівнювати; виховувати дбайливе ставлення до пернатих друзів, оцінене ставлення до власних вчинків та вчинків інших людей у ставленні до природи.

**І.Привітання.**

1. Діти сидять в колі даючи руку промовляють:

- Доброго ранку, Васильку, я не хвалюся, але в мене сьогодні гарний настрій.

- Доброго ранку, Тетянко, я не хвалюся, але я скоро поїду за кордон.

Тиснуть один одному руки, вітаються разом.

**Учитель**. Треба всім нам привітатись.

**Діти**. Добрий день!

**Учитель.** Дружно, голосно сказати…

**Діти.** Добрий день!

**Учитель.** Вправо, вліво повернутись,

 Своїм друзям посміхнутись.

**Діти.** Добрий день.

**Учитель.** Дружно всі, не відставайте,

 Своїм друзям побажайте.

**Діти.** Добрий день! Добрий день! Добрий день!

**ІІ. Щоденні новини.**

**Учитель:**

* Який день тижня?
* Яке сьогодні число?
* Який місяць? (Лютий)
* Чому він має таку назву?

**Учень.** Попервах лютим називали сучасного січня . Лише три століття тому, теперішня назва закріпилася за останнім місяцем зими. Проте в народі він завжди звався «сніжним», «крутним», «риво доро», «бокогрієм», «риво дорожником», «меженем», а на Поліссі лютий мав ще одну накличку – «казиброд».

**Учитель**. Як ви думаєте , чому так називали лютий?

**Діти.** Межа між зимою й весною. Казиться погода і доводиться їздити убрід.

**Учитель.** А яка ж сьогодні погода?

**Учень.** Метеорологічна служба України повідомляє, що 14 лютого температура повітря -10о , атмосферний тиск – 736 мм.рт., вологість повітря – відносна, вітер – західний, швидкість вітру – від 3-6 м/с., хмарність оцінюється в 5 балів, вранці і ввечері подекуди сніг.

А які прикмети місяця ви знаєте?

* Хмари йдуть низько – до відлиги.
* Хоч і вітряно, але хмари йдуть навпроти, - вночі випаде сніг.
* Удосвіта іній вкрив дерева – вдень не йтиме сніг.
* У морозяний день вода виступає поверх льоду, невдовзі настане відлига.
* Лунко потріскує лід – на міцний мороз.
* Голуби туркочуть – тепло віщують.

**Сюрприз від дитини тижня.**

* У лютому теж дуже багато свят і одне з них день Святого Валентина. Я вам подарую пісеньку.

 **Пісня День Валентина**

Валентина ми сьогодні

Будем святкувати,

У закоханих сьогодні

Хочемо пограти.

 Приспів

Хай хлопці посміхаються

Сьогодні до дівчат,

І дружно всі співають,

І підуть танцювать.

Розкриються серденька

У квіточок-дівчат.

З любов’ю вони приймуть

Дарунки від хлоп’ят.

Цей святкують всюди

Дорослі і малі.

Промінчики любові

Хай сяють на землі.

**ІІІ. Робота в групах.**

**Учитель.** Діти, над якою темою ми з вами працюємо? (Тварини – диво природи). Тож я і перевірю, що ви запам’ятали про тварин.

**Гра «Хто більша?»**

Вчитель дітям роздає пташок і вони діляться на чотири групи.

Групи стають у коло, беруться за руки, знайомляться, посміхаються один до одного.

**Завдання для груп.**

1. Хто назве найбільше птахів?
2. Хто назве найбільше домашніх тварин?
3. Хто назве найбільше звірів?
4. Хто назве найбільше комах?

**Повідомлення теми ранкової зустрічі.**

**Учитель.** Ми продовжуємо працювати над цією темою і більше дізнаємось про пташок.

**ІV. Обмін інформацією.**

Цікаве про птахів:

Вага птахів

Страус з ряду моа важив 300 кг, його висота 3 м (вимерли).

Африканський страус – 90 кг.

Страус Ему – 55 кг.

Імператорський пінгвін – 45 кг.

Величина дзьоба

Пелікан – 51 см.

Альбатрос – 16 см.

Журавель – 19 см.

Чапля - 13 см.

Бекас – 7 см.

Африканський марабу – 30 см.

Швидкість бігу

Страус – 80км/год

Фазан – 34 км/год

Перепілка – 15 км/год

Ему – 60 км/год

Земляна зозуля – 35 км/год

Куріпка – 14 км/год

Швидкість літання

Орел – 190 км/год

Качка – 112 км/год

Гуси – 90 км/год

Грач – 65 км/год

Стриж – 150 км/год

Кулик – 90 км/год

Ластівка – 74 км/год

Горобець – 56 км/год

Вага яєць деяких птахів

Колібрі – 2 мг

Зозуля – 2 г

Чомга – 40 г

Чагарка – 180 г

Пінгвін – 500 г

Страус – 1,5 г

Тривалість життя

Сокіл – 162 роки

Папуга – 135 років

Гриф – 117 років

Беркут – 80 років

Страус – 50 років

Чайка – 44 роки

Дрозд – 20 років

Найбільший птах – страус, найменша пташка в світі – колібрі.

Шпак працює на добу – 17 годин, ластівка – 18 годин, стриж – 20 годин.

Доросла зозуля за одну годину може з’їсти 100 гусениць.

У сірої куріпки народжується 20 діточок.

**Крісло автора.**

**Учитель:**

 Дитина тижня Аня розповість нам про цікаву пташку. А про яку, ви дізнаєтесь погравши в гру «Чарівна скринька». (Інтерактивний метод «Так-ні». Щоб дізнатися, що лежить у чарівній скриньці, діти ставлять запитання Автору, який може відповідати тільки «так-ні». Загадковий предмет – іграшка «Папуга»).

Виступ автора.

 Папуги завоювали любов людини ще в сиву давнину. Ці симпатичні птахи не лише мають яскраве забарвлення, а й вміють наслідувати людське мовлення. Оперені більшості видів папуг дуже яскраве: в ньому химерно поєднуються всі барви веселки. А більшість видів какаду мають білосніжне оперення. На голові у них красується високий чуб, з пір’я, який птахо то опускають, то піднімають угору.

 Для всіх папуг характерний великий, загнутий донизу дзьоб, яким вони легко розлущують навіть горіхи. Товстий м’язистий язик допомагає птахам утримувати корм у роті. У деяких на кінці язика є особлива щіточка, якою вони витягують нектар із квіток і сік із стиглих фруктів.

 Лапи папуг відрізняються від лап більшості пернатих: два пальці спрямовані вперед, а два – назад. Це дає змогу птахам міцніше обхоплювати гілки.

Папуги населяють більшість тропічних областей західної кулі. В середньому папуги живуть по 30-50 років, а в деяких видів перевіщує – 80 років.

 Папуги видають найрізноманітніші звуки – свист, щебет, різкі крики, регіт. Вони надзвичайно кмітливі й пустотливі птахи. Швидко навчаються. Недарма їх називають приматами світу пернатих.

 **Висячий папуга** поширений у лісах Індії, Південно-Східній Азії та Індонезії. Під час сну або відпочинку вони. Як кажани, висять униз головою, чіпляючись за галки пазурами на лапках. Довжина тіла – 10-16 см. Він дуже спритно бігає по галках, швидко перебираючи ногами. Живиться фруктами. Ягодами і нектаром диких квітів.

 **Папуги ара** живуть у тропічних лісах Америки. Це дуже великі папуги. А гіацинтовий ара – справжній гігант. Довжина птаха становить майже 1 м. Ари відомі надзвичайно яскравим забарвленням. У їхньому оперенні присутні жовті, жовтогарячі, сині, зелені, білі та чорні кольори.

 Ці птахи зграями кочують лісами у пошуках плодоносних дерев. Самі плоди їх не цікавлять, вони живляться насінням.

**Гра «Мікрофон»** (проводить автор виступу, запитуючи дітей про почуте).

**Учитель.** А хто хоче поставити запитання автору з приводу його розповіді.

**Діти.**

Хто допоміг підготувати доповідь ?

Де знайшов матеріал?

**Сюрприз від автора.**

Дитина принесла папугу, який живе в неї вдома.

 **Хвилинка психологічного настрою.** (Звучить музика)

**Учитель.** Ми з вами вже ділились на групи. То в такому складі будемо працювати і в центрах. Вирушаймо в «пташине царство».

**Робота в центрах**

**ЦЕНТР ЧИТАННЯ**

ІНСТРУКЦІЯ

1. Обрати лідера і того, хто буде слідкувати за часом.
2. Відгадайте загадку. Дізнайтесь про кого ви будете читати в центрі читання.

Швидко скрізь цей пах літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує.

1. Прочитай вірш Марійки Підгірянки: «Діти і ластівка» два рази мовчки. КАРТКА 1
2. Прочитайте в групі «Передай іншому».
3. Дай відповіді на запитання:
* З чого видно, що діти радіють прильоту пташки?
* З якою інтонацією читати запитання ластівки і відповідь дітей?
1. Прочитайте цей вірш в особах, розливши ролі між собою.
2. Прочитайте два рази мовчки вірш Анатолія Качана «Ластівки». КАРТКА 1.
3. В письмовому вигляді дай відповіді на запитання:
* Чи спостерігав ти ластовині ігрища?
* Чи так вони описані у вірші, як тобі запам’яталось ?
1. Один з віршів вивчи напам’ять.

 10.Цікаво знати. Додаток 1.

 **МОЛОДЦІ!**

 КАРТКА 1.

Марійка Підгірянка

 **ДІТИ І ЛАСТІВКА**

Ластівочка чорно-біла під стріхою гніздо вила,

Над подвір’ям кружеляла і на діток поглядала.

І питала сердечно:

Чи гніздитись тут безпечно?

Люба, мила ластівочко, ти не бійся за гніздечко.

Ми і киці накажемо, і песика прив’яжемо,

Відженем лихого хлопчика і недоброго горобчика.

Ліпи гніздо, скоро духом, вистилай м’якеньким пухом,

Бо надійшла наша стріха захистить тебе від лиха

 Анатолій Качан

 **ЛАСТІВКИ**

Ластівки над річкою носяться щодня:

Ластівка ластівку з криком доганя.

З нами вони виростали в місті на Дніпрі

І від нас навчилися цій веселій грі.

Хай собі купаються в синій вишині,

Ластовині ігрища – на погожі дні.

Як минеться літечко, крикнем ластівочкам:

Завтра вам до вирію і до школи – нам!

 **ЦЕНТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

ІНСТРУКЦІЯ

1. Вибрати лідера і того, хто буде слідкувати за часом.
2. Записати у зошиті:
* 14 лютого
* Класна робота
1. Каліграфічна хвилинка ( мм ММ, море, придумати спільнокореневі слова, позначити корінь).
2. **Цікава інформація.**

Нещодавно Чомучка дізналась, що є Київське море. Чи знаєш ти де воно розташоване? Як утворилось?

1. Прочитай уважно текст «Узимку». Додаток 1.

**Київське море взимку.**

1. Нещодавно Чомучка дізналася, що є Київське море. Чи знаєш ти де воно розташоване? Як утворилося?
2. Прочитайте текст.

**Узимку.**

 Підводні мешканці Київського моря і прибережних озер знають, що січневі морози жартувати не люблять.

 Усі приготувалися до зими вчасно. Жаби зарилися у мул і міцно сплять. Крупні, із золотистою лускою коропи зібралися у глибокій ямі під згірком. Дрімають. Тільки зрідка здригають червоними плавцями та хвостами час від часу ворушать, свіжу воду в яму заганяють.

 Пустинно під крижаним дахом на мілководді. Тільки інколи заверне сюди в пошуках корму косячок червоноперок або пропливе червона щука. Гострозуба розбійниця продовжує полювати і в січні.

 (За А. Морозовим)

1. Поясни, як ти розумієш слова і вислови:

Мілководдя, яма під згірком, косячок червоноперок.

1. про що ти дізнався з тексту? Розкажи.
2. Як ти гадаєш, чому у Київському морі живуть не морські тварини, а ті, що водяться в річках?
3. Прочитай іще раз текст. Склади і запиши його план.
4. Випиши з тексту:
	* Як автор називає тварин, що живуть у морі?
	* Якими словами описані коропи?
	* Якими словами передано рух плавців і хвостів у коропів?
	* Запиши до поданих слів близькі за значенням:

 а) сплять,

 б) щука,

- Як автор назва лід на мілководді?

8. Використовуй у своєму переказна записані слова.

9. Зверни увагу, як пишуться слова:

Київське море, узимку, прибережний, згірок, пустинно, мілководдя, червоноперки.

10. Перечитай складений план. Побудуй за ним переказ і запиши його в зошит.

11. Перечитай свій переказ. Виправ помилки, якщо вони є.

**Пригадай!**

Кожний пункт плану починай розкривати з нового абзацу.

**МОЛОДЦІ!**

**ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ**

 ІНСТРУКЦІЯ

1. Вибрати лідера і того, хто буде слідкувати за часом.
2. **Цікава інформація:**

Розв’яжи кросворд та дізнайся зображення якої тварини буде на твоїй аплікації.

А) найшвидше всіх літає стриж,

Б) вдень спить, а вночі літає – сова;

В) найменший у світі птах – колібрі;

Г) пташка, яка бігає на дні річки і визбирує комах – оляпка.

**3. Практична робота.**

- візьміть тонкий папір зеленого кольору зігніть навпіл;

- обведіть шаблон жабки, приклавши до згину;

- виріжте так дві жабки;

- наклейте дані жабки на картон;

- доповніть аплікацію;

- працюйте охайно і старанно;

- зробіть виставку своїх робіт.

 **МОЛОДЦІ!**

**ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**

ІНСТРУКЦІЯ

1. Вибрати лідера і того, хто буде слідкувати за часом.

2. Записати у зошиті: 14 лютого, класна робота.

3. Каліграфічна хвилинка ( записати числа, перше складається з 15 десятків, а далі кожне наступне збільшити на одну сотню ).

4. **Цікаво знати**:

 На островах Тихого океану живуть черепахи – велетні. Вони настільки великі, що діти можуть кататися, стоячи у них на панцирі. Розшифруй назву найбільшої у світі черепахи.

5.У зошиті розв’яжи приклади у стовпчик, розмістивши відповіді прикладів у порядку зменшення (від більшого до меншого), прочитай назву черепахи.

І 200-100 Е 426+405-3

Х 256+124 Д 546+453

О 370+190 С 167-100

М 423+177 Л 108+125

Р 600+150 Е 150+150

5. Ця черепаха чудово плаває. Знайди масу черепахи в кг, обчисливши суми коренів двох рівнянь.

 Х + 205 = 699 х-58=148

 х1 + х 2 =маса черепахи.

1. Додаткове завдання. Щоб перевезти цю черепаху потрібно великий ящик. Знайди периметр однієї його сторони, якщо довжина дорівнює 220 м, а ширина – 130 м.

**МОЛОДЦІ!**

**НАУКОВИЙ ЦЕНТР**

 **ІНСТРУКЦІЯ**

1. Обрати лідера і того, хто буде слідкувати за часом.
2. Уважно подивитись фільм.
3. Робота в групі. Розказати товаришам про кого йде мова в даному фільмі. Що вас найбільше вразило.
4. Придумати та записати питання до фільму, які ви будете задавати своїм товаришам на підсумковому занятті.
5. Придумати загадку про тварину. Яку ви побачили у фільмі.

**МОЛОДЦІ!**